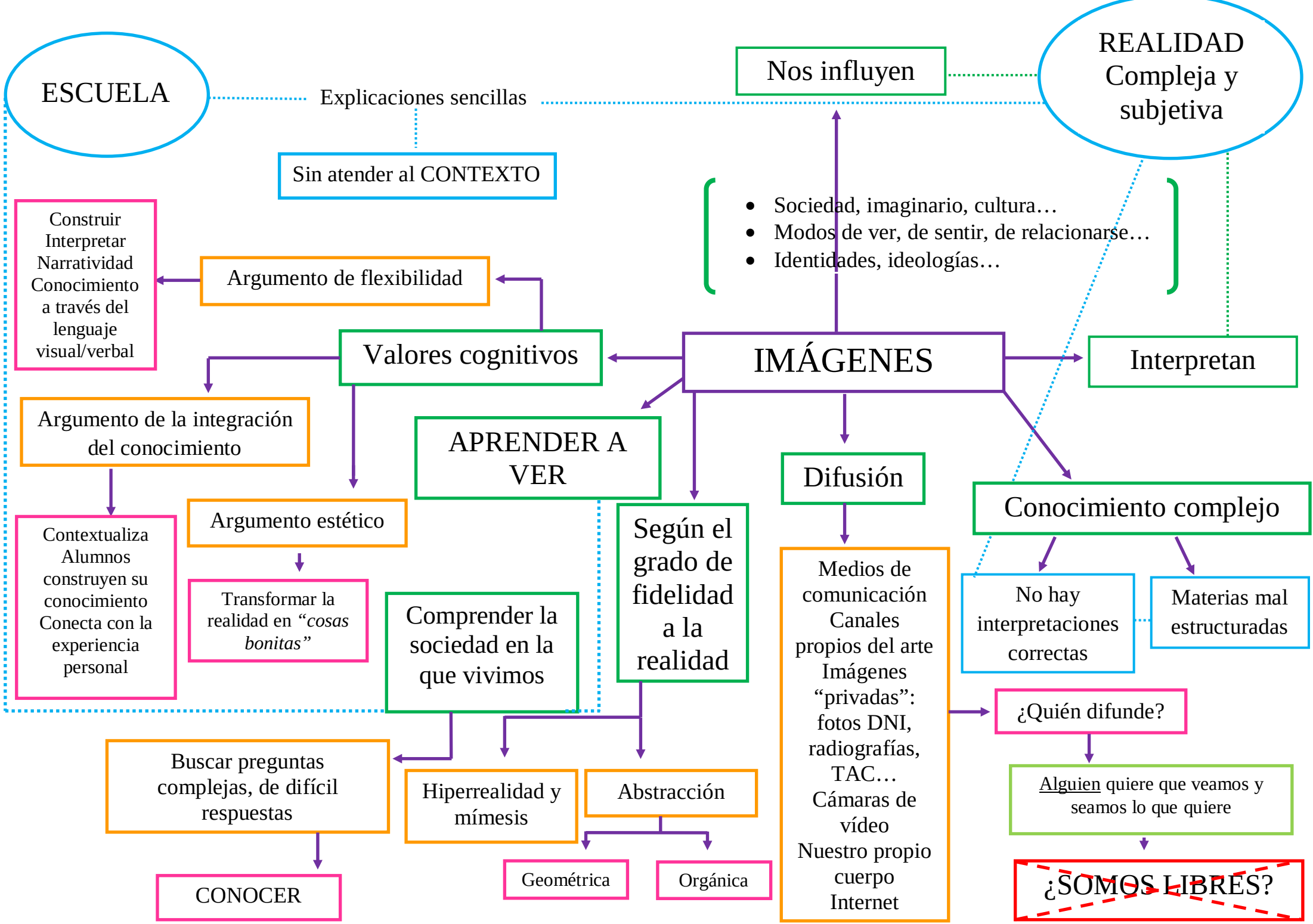
ESCUELA
Explicaciones sencillas
Sin atender al CONTEXTO
Nos influyen
REALIDAD Compleja y subjetiva
Sociedad, imaginario, cultura…
Modos de ver, de sentir, de relacionarse…
Identidades, ideologías…
Construir Interpretar Narratividad Conocimiento a través del lenguaje visual/verbal
Argumento de flexibilidad
Valores cognitivos
IMÁGENES
Interpretan
Argumento de la integración del conocimiento
APRENDER A VER
Difusión
Conocimiento complejo
Contextualiza Alumnos construyen su conocimiento Conecta con la experiencia personal
Argumento estético
Transformar la realidad en "cosas bonitas"
Comprender la sociedad en la que vivimos
Según el grado de fidelidad a la realidad
Medios de comunicación Canales propios del arte Imágenes "privadas": fotos DNI, radiografías, TAC… Cámaras de vídeo Nuestro propio cuerpo Internet
No hay interpretaciones correctas
Materias mal estructuradas
¿Quién difunde?
Alguien quiere que veamos y seamos lo que quiere
¿SOMOS LIBRES?
Buscar preguntas complejas, de difícil respuestas
CONOCER
Hiperrealidad y mímesis
Abstracción
Geométrica
Orgánica